

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Защита интеллектуальной собственности и патентование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	46		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Гойс Т.О., доцент, _____

Рецензент(ы):

Гусев Б.Н., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности и патентование

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	приобретение теоретических знаний в области патентного законодательства, формирование практических навыков и умений оформления патентной документации, необходимости участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия, организации.
Задачи:	- овладение основами патентоведения; - ознакомление с основными понятиями, принципами и объектами в области патентоведения; - изучение правовых основ и формирование необходимого объема знаний о правовом обеспечении защиты интеллектуальной собственности и патентоведения; - получение навыков и умений практически решать вопросы патентоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» основана на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин (модулей), как Оборудование и технологии производства текстильных материалов мирового уровня, Методы и средства исследования материалов.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Патентоведение» необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1.	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития
ДПК-1.2.	Реализует творческое отношение к решению профессиональных задач
ДПК-1.3.	Применяет практические навыки в области информационно-коммуникационных технологий
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	законодательство РФ в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права; принципы, основные понятия правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения, содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения на различных уровнях; содержание и требования, предъявляемые к официальным документам, выдаваемым Роспатентом, порядок их формирования, правила оформления патентной документации.
Уметь:	выявлять охраноспособные объекты промышленной собственности, создаваемые в процессе творческой деятельности; работать с патентной литературой и осуществлять патентный поиск; осуществлять анализ примеров изложения заявочных материалов на различные виды охраняемых объектов промышленной собственности; составлять заявочную документацию на получение патентов на различные виды интеллектуальной собственности; защищать свои патентные разработки как объекты интеллектуальной собственности.
Владеть:	основными понятиями и определениями в области патентоведения; навыками правильного оформления патентной документации, работы с Международными классификациями изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг; процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организация патентной деятельности Тема 1.1. Понятия интеллектуальной собственности Тема 1.2. Формирование международной патентной системы Тема 1.3. Основные понятия и положения патентного законодательства Российской Федерации			
/Лек/	8	4	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	22	
Раздел 2. Защита объектов интеллектуальной собственности Тема 2.1. Характеристика объектов интеллектуальной собственности Тема 2.2. Объекты изобретений и особенности их правовой охраны Тема 2.3. Правовая охрана полезной модели Тема 2.4. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов Тема 2.5. Описание товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров Тема 2.6. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных			
/Лек/	8	6	
/Пр/	8	6	
/СР/	8	24	
/За/	8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» предусматривает аудиторные и самостоятельные занятия обучающихся. К аудиторным относятся лекции, практические занятия.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование» используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала;
- 2) ситуационные задачи;
- 3) практические занятия;
- 4) консультации преподавателей;
- 5) самостоятельная работа обучающихся.

Дидактическими целями лекций (информационных, проблемных) являются сообщение новых знаний, систематизация и обобщение накопленных, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

Традиционный вид лекций - информационная лекция, использующая объяснительно-иллюстративный метод изложения. Лекция-информация проводится обычно в аудитории и предполагает возможность общения преподавателя и обучающихся в режиме «вопрос-ответ». Материалы иллюстративного характера большого объема представляются в электронной образовательной среде.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций совместно с преподавателем, решение ситуационных задач, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении практических занятий используются диалоговый и командный формат постановки и решения проблем, относящихся к профессиональной сфере, используется демократический стиль взаимодействия преподавателя и обучающихся. В то же время создаются условия для максимально самостоятельного выполнения обучающимися заданий за счет подготовки и презентации индивидуальных аудиторных и домашних заданий, проведения тестирования в конце каждого раздела и текущего оценивания выполненных заданий в среде электронного образования.

Тестирование проводится во время практических работ и практических занятий и представляет собой быструю проверку текущих или итоговых знаний по отдельным темам (текущее тестирование) или по всему курсу (итоговое тестирование). Для организации тестирования используется база тестовых заданий. Тестирование направлено на систематизацию и закрепление знаний основных теоретических положений, терминологии, а также практических навыков, полученных при изучении дисциплины.

В конце каждого практического занятия преподавателем должна быть объявлена тема следующего занятия, и указано на необходимость самостоятельной проработки теоретического материала по теме предстоящего занятия.

Аудиторные занятия проводятся с использованием методических пособий и необходимой справочной литературы. При реализации образовательной программы в Университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине: зачет в форме собеседования.

Оценивание учебной работы студентов происходит из расчета 100 балльной шкалы оценок. Текущая работа в семестре соответствует 50 баллам (в семестре предусмотрено 2 этапа текущей аттестации. При каждой аттестации студент может набрать максимум 25 баллов), промежуточная аттестация (завершение обучения) в форме зачета оценивается в 50 баллов. Для получения допуска к зачету по дисциплине студент должен набрать в семестре не менее 40 баллов. Условием сдачи зачета является набранная студентом минимальная сумма 40 баллов.

Рейтинг образуется сложением рейтинговых баллов, получаемых в семестре за письменный опрос (допуск), за прилежание по оформлению практических работ и отчет по каждой работе, за посещение аудиторных занятий.

За выполнение заданий тестового набора предусмотрено проставление баллов в рамках промежуточной аттестации из 50 возможных. Фактическое число баллов на зачете определяется число правильных ответов.

Обучающийся получает соответствующую оценку в баллах, которая добавляется к накопленному числу баллов в течение семестра. Максимальное число баллов в течение семестра составляет 50. Фактическое число баллов, полученное обучающимся за посещаемость занятий (1 балл за 2 академических часа), за выполнение заданий в рамках оценочных средств приводится к 50 баллам в виде пропорции.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Зенин И.А.	«Право интеллектуальной собственности» : учебник, ,	М. : изд. Юрайт, 2011,
Л1.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1–4 – 669 с. , ,	М.: Омега-Л, 2007.,
Л1.3	Кузьмичев В.Е., Сахарова Н.А	Интеллектуальная собственность в индустрии моды. Учебное пособие для вузов , ,	Иваново : ИГТА, 2008
Л1.4		Патентный закон Российской Федерации от 23.09.1992 № 3517-1 (с изменениями и дополнениями от 02.02.2006).. , ,	,
Л1.5		Закон Российской Федерации «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» от 23.09.1992 № 3520-1 (с изменениями от 24.12.2002 N 176-ФЗ), ,	,
Л1.6		Закон Российской Федерации «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» от 23.09.1992 № 3523-1 (с изменениями от 02.02.2006 N 19-ФЗ), ,	,
Л1.7		Закон Российской Федерации «О авторском праве и смежных правах» от 09.07.1993 № 5351-1 (с изменениями и дополнениями от 19.06.1995), ,	,
Л1.8	Тарасов А.С.	Основы патентования: учебное пособие, ,	М.: МГТУ, 1999,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Жарова А.К. ; под общей редакцией А.А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп. - 341с. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.2	Сахарова Н.А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности, ,	Иваново: ИВГПУ, 2017.,
Л2.3		Оценка интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Под ред. С.А. Смирнова, ,	Финансы и статистика, 2002,
Л2.4	Джермакян В.Ю.	Правоприменительная практика по товарным знакам: 100 вопросов и ответов , ,	М.: ИНИЦ «Патент», 2013,
Л2.5	Данилина Е.А., Попов А.Н.	Интеллектуальная собственность и трудовые отношения, ,	М.: ИНИЦ «Патент», 2013,
Л2.6	Зимнева С.В., Кириллов Д.А.	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: учебное пособие для бакалавриата и магистров, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.7		Журналы: Бюллетень «Изобретения (заявки и патенты)», Бюллетень «Полезные модели. Промышленные образцы», Журнал "Интеллектуальная собственность" (2010-2020 г.г.), Журнал "Бюллетень изобретений" (2010-2020 г.г.), ,	,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Сахарова Н.А., Кузьмичев В.Е.	Разработка и защита объектов интеллектуальной собственности в индустрии моды: методические указания, ,	Иваново: ИГТА, 2008,
Л3.2	Сахарова Н.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности», ,	Иваново: ИГТА, 2009,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/	
7.3. Информационное обеспечение дисциплины	
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере). Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	Официальный сайт Российского государственного института интеллектуальной собственности, http://www.rniis.ru/
7.3.2.4	Официальный сайт Федерального института промышленной собственности, http://www.rgiis.ru/
7.3.2.5	Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности, https://www.wipo.int/portal/ru
7.3.2.6	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: 1. Помещения (аудиторная база) для лекций. 2. Оборудование, в т.ч. мебель и компьютерная техника с выходом в Интернет. 3. Технические средства обучения, в т.ч. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций и др. Учебные аудитории для лекционных занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, ноутбук, проектор, экран. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет. В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий. Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (https://ivgpu.ru/eios/).	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Практические работы могут выполняться обучающимися как в аудитории под контролем преподавателя, так и дома самостоятельно (за исключением тех случаев, когда для выполнения работы требуется лицензионное программное обеспечение). Перед выполнением каждого практического занятия необходимо хорошо изучить соответствующие разделы теоретического курса, используя лекционный и самостоятельно изученный материал по рекомендуемой литературе. В начале каждого занятия преподаватель проверяет подготовленность обучающихся к выполнению задания, к занятиям допускаются только подготовленные обучающиеся. При выполнении практических работ необходимо внимательно изучить методические рекомендации по их выполнению. Каждую работу обучающийся выполняет самостоятельно или группами по 2-3 человека. По каждой работе обучающийся составляет отчет и защищает работу перед преподавателем на следующем занятии. Для лучшего закрепления знаний и навыков, получаемых на лекционных и практических занятиях, обучающимся рекомендуется посещать индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию кафедры. Методические указания, рекомендуемые для выполнения конкретной практической работы, представлены в курсе «Защита интеллектуальной собственности и патентование» на портале электронного образования и доступны обучающимся. Результат выполнения каждой практической работы в виде файла обучающийся отправляет на проверку через портал электронного образования в соответствии с установленным графиком. Работа, отправленная на проверку позже указанного срока, получает более низкую оценку. Работа считается выполненной (зачтенной) после получения оценки через портал электронного образования. При необходимости уточнить некоторые детали или ответить на определенные вопросы осуществляется диалог между преподавателем и обучающимся. В течение семестра проводятся аттестации текущей успеваемости обучающихся. Аттестованными следует считать тех, у кого к моменту промежуточной аттестации выполнено необходимое количество индивидуальных заданий (практических работ) и успешно пройдено текущее тестирование. Самостоятельная работа включает систематическое изучение материала по учебникам, и последующее ознакомление с дополнительной литературой. Знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, закрепляются и дополняются на практических занятиях. До сдачи зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все практические работы, предусмотренные планом. При подготовке к зачету необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на консультации.	

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.